


 <p>Crescere in coesione</p> <p>PROMUOVERE IL SUCCESSO SCOLASTICO, LE PARI OPPORTUNITÀ E L'INCLUSIONE SOCIALE, SVILUPPO DI RETI CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA, E CREAZIONE DI PROTOTIPI INNOVATIVI</p>	 <p>COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per lo Sviluppo delle Istruzioni - IFFIC/IV Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale</p>	 <p>Regione Puglia</p>
	<p>Istituto Tecnico Tecnologico “G. GIORGI” – Brindisi <i>Informatica e Telecomunicazioni, Elettronica ed Elettrotecnica, Meccanica, Meccatronica ed Energia</i></p>	
<p>C.F.: 80001970740 Cod. Mec.: BRTF010004</p>	<p>Web: www.itisgiorgi.it e-mail: brtf010004@istruzione.it p.e.c.: brtf010004@pec.istruzione.it</p>	

PARTE LA SUMMER SCHOOL ALL'ITT “G.GIORGI” DI BRINDISI

Trenta ore di attività laboratoriali per imparare ad imparare con la competente guida del prof. Mario Ambel, esperto linguista, di fama nazionale.

Nell'ambito del **progetto F3** denominato **“Per chi suona la campana”**, nei giorni **15,16, 17 e 18 luglio**, presso l'ITT **“G.Giorgi”** sarà realizzato il modulo **“Interconnettere la conoscenza”** rivolto a **24 alunni con difficoltà metodologiche e di comprensione testuale**. L'esperto sarà il **prof. Mario Ambel** e la docente tutor sarà la **prof.ssa Lucia Portolano**.

Il percorso nasce dalla convinzione che i problemi incontrati dagli alunni in ingresso, soprattutto nelle discipline di carattere scientifico dai linguaggi specialistici e settoriali, derivino dalle difficoltà di comprensione testuale.

Non comprendere il testo significa non avere un metodo di studio per affrontare il percorso scolastico e per vivere da protagonista il mondo circostante. Il metodo di studio ha a che fare con le capacità organizzative dell'individuo, con l'utilizzo dei diversi stili cognitivi, con la metacognizione, con gli apprendimenti non formali.

Spesso, i ragazzi con bassi livelli di competenza nell'area logico-linguistica e logico-matematica non riescono a individuare i nessi logici tra le cause e gli effetti di un fenomeno storico, economico, sociale, matematico. Cosa ancora più grave, non riescono a distinguere ciò che è causa da ciò che è conseguenza.

Le attività si svolgeranno nel laboratorio di Informatica e vedranno gli alunni impegnati nella lettura, comprensione e riscrittura di testi espositivi dai contenuti vicini alla loro realtà di cittadini inseriti in contesti sociali, scolastici e familiari.

Il progetto F3 “Per chi suona la campana” nasce dal forte bisogno di proporre un modello didattico operativo che possa incidere sul fare scuola in tutti i gradi di istruzione. Quali e quanti aspetti ha oggi il disagio a scuola? Come si chiamano le diverse manifestazioni di avversione nei confronti dello studio? E i diversi conflitti con i docenti? E il malessere della matematica, materia “ostacolo” per eccellenza?

L'obiettivo del progetto è quello di dare un nome a tutto ciò che si manifesta come disagio, perché se i docenti non lo riconoscono e non lo circoscrivono in un determinato ambito, non possono programmare alcun intervento didattico di recupero o, comunque, risolutivo.

Avere la mappa del disagio delle classi di una scuola, significa avere la possibilità di proporre una didattica per tutti e per ciascuno e, soprattutto, preparare il terreno per lo sviluppo delle competenze di base che devono essere proposte in una modalità orientativa, perché la scuola è lo spazio cognitivo deputato alla “prima progettazione dell’esistenza”.

Rispettando la caratteristica di Istituto attento alla qualità degli apprendimenti, l’ITT “G.Giorgi” , ancora una volta, si propone al territorio con un percorso decisamente innovativo che avrà ripercussioni positive sulla motivazione ad apprendere degli studenti.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Luisa Sardelli